

ABSTRAK

Lukman Nurhakim: *Evaluasi Kinerja Guru Madrasah (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut)*

Evaluasi kinerja guru dilakukan sebuah lembaga pendidikan, dimaksudkan untuk melihat tingkat keberhasilan tujuan pendidikan yang hendak di capai. Dalam hal ini Kepala sekolah penting untuk melakukan evaluasi kinerja guru. Hal ini sangat menyangkut dengan pencapaian tujuan pendidikan nasional, dalam rangka menjaga mutu pendidikan Madrasah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah 1 Garut yang meliputi bagaimana latar alamiah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut, bagaimana perencanaan evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut, dan bagaimana pelaksanaan Evaluasi Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut, bagaimana pengawasan Evaluasi kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut serta bagaimana hasil Evaluasi Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut dan faktor-faktor yang mempengaruhi Evaluasi Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah dengan teknik observasi partisipasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi atau tehnik menyalin. Untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian akan dilakukan dengan cara unitasi data, kategorisasi data, dan penafsiran data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut menunjukkan hasil yang efektif dan efisien. Perencanaan evaluasi kinerja guru meliputi merumuskan tujuan dengan melibatkan beberapa pihak terkait. Pelaksanaan evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut melewati beberapa tahapan yakni dari mulai perencanaan, pelaksanaan evaluasi kinerja guru, sampai pada tahapan pemberian nilai evaluasi kinerja guru. Pelaksanaan evaluasi kinerja guru dilakukan dua kali dalam setahun dengan menggunakan metode penilaian sumatif dan penilaian formatif dengan cara observasi langsung oleh kepala madrasah. Pengawasan evaluasi kinerja guru madrasah melakukan tahapan yaitu persiapan pengawasan dan tahapan pelaksanaan pengawasan serta pencatatan hasil pengamatan dan pengawasan. Hasil evaluasi kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut dikatakan memuaskan, baik dari manajemen evaluasi kinerja maupun hasil dari penilaian kinerja sesuai dengan tujuan. Faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi kinerja guru yaitu kurangnya sumber daya manusia, belum siapnya guru dalam melaksanakan evaluasi kinerja. Sedangkan faktor yang mendukung evaluasi kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut yaitu tumbuhnya budaya *profesional community* yang dibangun di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Garut, serta sistem manajerial kepala madrasah yang baik